

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

Силлабус «Пациенттерді үйрету»

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 16
 Курс: 3
 Семестр: 5
 Пән: «Пациенттерді үйрету»
 Бақылау түрі: Емтихан
 Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер КЗ: 48/2
 Аудитория: 12
 Симуляция: 36

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (62)	
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус	12 беттің 2 беті	

«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус 2020 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды

Тіркеу № 02

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: А.Ә. Токбай.

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі [Signature] Б.Д. Серикова.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О.Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 15 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 3 беті

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1.	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Бөлім басқарушысы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбігани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы керек

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 4 беті

7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Денсаулықты нығайту.

Пәннің постреквизиттері:

1. Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту;
2. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
3. Мейіргер ісі негіздері.

3. Оқыту мақсаттары:

- Науқасты оқыту кезеңдерін үйрету;
- Студенттерге науқас туралы ақпарат жинауды үйрету;
- Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау.
- Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.
- Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.
- Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.
- Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.

Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

Теория:

1. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін талдайды. БК-2.
2. Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қабілетті. БК-3.
3. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдайды КҚ-2.
4. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасайды КҚ-5.

Клиникалық тәжірибе:

1. Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық принциптерді көрсете алады. БҚ-2.
2. Жеке науқастарға ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсетеді. БҚ-3.
3. Студент мейіргер қызметкерлеріне денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеу нәтижелерін таныстыруды жүзеге асырады. ПҚ-2.
4. Студент денсаулықты нығайту үшін клиент/пациент/отбасы үшін ақпараттық және оқыту материалдарын әзірлейді. ПҚ-5.

Құзыреттіліктер:

1. БК-2. Кәсібилік
2. БК-3. Қарым-қатынас
3. ПҚ-2. Ғылыми тәсіл және дәлелді медбикелік тәжірибе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)	
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 5 беті	

4. ПК-5. Оқыту және басшылық

Курстың қысқаша мазмұны:

1. Науқасты оқыту кезеңдері.
2. Науқас туралы ақпарат жинау.
3. Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау.
4. Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.
5. Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.
6. Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.
7. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.

4.1 Аудитория сабағының тақырыптары мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Науқасты оқыту кезеңдері.	Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	2
2	Науқас туралы ақпарат жинау. Аралық бақылау-1.	Науқасты оқытудың тиімділігін бағалау және сараптау. Науқас туралы ақпарат жинау.	2
3	Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау.	Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау.	2
4	Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.	Оқыту мақсаттарын, пациенттің оқу жоспарын белгілеу.	2
5	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	2
6	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау. Аралық бақылау-2	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.	1
7	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	1
	Барлығы:		12

4.2 Симуляция сабағының тақырыптары мен мазмұны

№	Тақырыптың атауы	Мазмұны	Сағат саны
1	Науқасты оқыту кезеңдері.	Оқу жоспарын орындау. Науқасты оқыту жоспарын реттеу.	6
2	Науқас туралы ақпарат жинау.	Науқасты оқытудың тиімділігін бағалау және сараптау. Науқас туралы ақпарат жинау.	6
3	Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау.	Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау.	6
4	Оқыту мақсаттарын, пациентті оқыту жоспарын қою.	Оқыту мақсаттарын, пациенттің оқу жоспарын белгілеу.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 6 беті

5	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	Пациентті оқыту жоспарын іске асыру.	6
6	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.	Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау.	3
7	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	3
Барлығы:			36

5. Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: учебно-методическое пособие / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С.
2. Психология және педагогика медициналық жоғары оқу орындарының студенттері үшін. 1 ч.: оқулық / Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 196 с.
3. Психология және педагогика медициналық жоғары оқу орындарының студенттері үшін. 2 ч.: оқулық / Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 192 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Amanova, I. K. Psychology: textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. - Almaty: [s. n.], 2016. - 270 p.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркінбекова. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 222 ст
3. Майерс, Д. Социальная психология = Social Psychology: оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с. : (Рухани жаңғыру).

6. Бағдарламалық қамтамасыз ету және Интернет-ресурс:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис.магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

7. Курстың аттестациясы:

Шолу

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):
- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет және СӨЖ бойынша жауаптар

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 7 беті

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		x 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы	044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус	12 беттің 8 беті

	Қанағаттанарлық «С» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) + СӨЖ) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.
- **ОСӨЖ:** Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу.
- **СӨЖ:** Ауызша қорғау, сұрақ жауап, топ арасында талқылау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар

- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL)** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** - коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training (ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)** - клиникалық оқыту;
- **Training based on competence (TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)** - кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары

- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 9 беті

- **Objective Structured Clinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment) өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.
- **(PA - portfolio assessment) портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін талдайды.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін талдай білмейді.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде талдайды.	Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне оқыту бойынша өз іс-әрекеттерін өте жақсы деңгейде талдайды.
ОН2	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде	Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде	• Пациентке бағдарланған тәсіл негізінде

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 10 беті

	оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қабілетті.	оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қабілетті бола алмайды.	оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қанағаттанарлық деңгейде қабілетті.	оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға жақсы деңгейде қабілетті.	оны оқыту мақсатында мәдениеті, сенімі, дәстүрі, ұлты, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға өте жақсы деңгейде қабілетті.
ОН3	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдай алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша қанағаттанарлық деңгейде шешімдер қабылдайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер жақсы деңгейде қабылдайды	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер өте жақсы деңгейде қабылдайды
ОН4	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде жасайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде жасайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және барабар оқыту материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын өте жақсы деңгейде жасайды.
ОН5	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту және	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту	Науқастың денсаулығын нығайту, ауруды оңалту

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 11 беті

	алдын-алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды көрсете алады	және алдын-алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды көрсете алмайды.	және алдын-алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды қанағаттанарлық деңгейде көрсете алады	және алдын-алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды жақсы деңгейде көрсете алады	және алдын-алу бойынша қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаларды өте жақсы деңгейде көрсете алады
--	---	---	---	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (62)
«Пациенттерді үйрету» пәні бойынша силлабус		12 беттің 12 беті